



Актуално

Да бъдеш Баща

НАЦИОНАЛНА КАМПАНИЯ

Ден на Бащата 16 юни 2019

След Деня на майката, Деня на семейството и Деня на Детето предстои Денят на Бащата. Весело, вълнуващо и важно е да го отбележим, защото бащите и мъжете от семейния кръг са изключителен ресурс за развитието и бъдещето на момичетата и момчетата. Денят на Бащата за нас е обичаен повод да организираме инициативи за общуване и споделяне на интересни преживявания на деца и значимите мъже от семейството.

В София в партньорство със Столична община по традиция организираме Ден на бащата с демонстрация на пожарни коли, полицейски автомобили, джипове и мотори, аварийен автомобил и приятелски разговори с пожарникари, спасители и полицаи. Деца от всички възрасти и техните бащи, батковци и дядовци ще могат да разгледат пожарна и полицейска техника благодарение на съдействието на Столична дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“, СДВР и Столична дирекция „Аварийна помощ и превенция“. Всичко това ще се случи на 16 юни на площад „Ал. Невски“.

Заедно със Столична библиотека отбелязваме Деня на бащата с литературно четене пред паметника на баща и син Славейкови на обновения площад „П. Р. Славейков“ на 14 юни в 11 часа. Ще участват проф. Михаил Неделчев, Йордан Ефтимов и други. Всички деца със своите бащи, дядовци и батковци ще участват в образователни игри, програмиране, четене, рисуване. Ще бъдат раздадени безплатни читателски карти за библиотеката.

Мнението, отношението и участието на бащите и мъжете в ежедневието на децата има определящо значение за бъдещето им. **За да бъдете наистина важни за децата, прекарвайте качествено време с тях, бъдете модел за подражание, научете ги да бъдат благодарни, покажете им света!**

През май

GrandExperts **Поредица обучения за възрастни хора по програма Гранд Експерти през май**

Мирослава Георгиева проведе поредица обучения за възрастни експерти в София, с. Долни Вадин и с. Труд по програма Гранд Експерти. Те бяха организирани от местните ни партньори Читалище „Съзнание 1927“ и Читалище „Светлина-1929“. Участниците преминаха заедно трети и четвърти модул на онлайн обучителната програма за гранд експерти. Те обсъдиха напредъка в обучението, следващите стъпки и възможните теми, по които ще разработят свои собствени обучителни модули.



Представяне на програмата на Международен семинар в Русе

Международен семинар „Обучение и доброволчество в третата възраст – нови перспективи за България, Румъния и Германия“ се проведе в Русе с подкрепата на Федералното министерство за семейството, жените, възрастните хора и младежта на Германия. Основната тема бе „Как образованието и използването на цифрови технологии могат да допринесат за социалното включване и участието на възрастните хора?“ Над 50 представители на организации от България, Румъния и Германия дискутираха предизвикателства и се запознаха с практически примери от трите страни. Хайдрун Моленкопф представи партньорската ни организация BAGSO като цели, структура и области на дейност. В сесията „Обучение за възрастни“ Елке Типелман от BAGSO и Мария Петкова от Фондация Лале представиха развитието на съвместния проект **GrandExperts**. Те нагледно представиха възможностите за споделяне на опит и знания, които обучителната платформа предлага на възрастни хора. Проектът се реализира с подкрепата на **Програма Еразъм+**. Дългият работен ден завърши с месене на хляб като знак за приятелство между хората по река Дунав.



През май

**ДНИ НА
ДОБРИ
ДЕЛА
2019**

Дни на добри дела 2019

В последната седмица на май доброволци на местни организации от Силистра до Смолян, от Кюстендил до Карлово, Враца и други се включиха в Дните на добри дела с разнообразни инициативи.

Фондация Лале подкрепи много от усилията на местни доброволци да отговорят на нужди на хората, да подобрят средата на живот, да започнат промяната която искат да видят.



Вярата в семейството променя живота на хората



Фамилна групова конференция

Моделът фамилна групова конференция се прилага успешно в България от няколко години за превенция, ранна интервенция и в кризисни ситуации. Този месец разказваме историята на едно момче с реални проблеми в училище и неговото семейство. То е на 7 години е гледано от бащата, който трудно се справя с грижите и не разпознава нуждите на момчето. Майката е напуснала семейството преди време и трайно отсъства от живота на детето. Баби и дядовци помагат на бащата.

Разпределението на грижата между много хора води до размиване на отговорностите и ангажиментите, което се отразява и на авторитета им. Детето има сериозни проблеми със социализацията си в училище и с образователния процес.

Случаят е докладван в Отдела за закрила на детето, откъдето е насочен към местна организация за фамилна групова конференция. Тя е направена и на срещата се събират детето, бащата, майката, дядовците и бабите. Присъстват също педагогически съветник от училището, класният ръководител, социален работник от ЦОП, социален работник от ОЗД. Въпросът на конференцията е „Как детето да подобри поведението и подготовката си в училище?“

Членовете на семейството правят план в личното време, който включва: Майката се връща да живее в семейството. Тя води и прибира детето от училище. След училище му помага да си подготви уроците и напише домашните работи. Бащата ще води сина си в залата по борба, за да наблюдават тренировки и след това ще отиват до парка, за да играят заедно. Ако родителите отсъстват от града, за кратко грижата за детето поема едната баба. За по-дълго време детето отива при другите баба и дядо в съседно село. В събота момчето също ще гостува на тези баба и дядо, които ще го водят да играе с други деца в парка и ще разговарят с него за поведението му. Бащата ще запише час и ще заведе момчето на преглед при детски психиатър в съседен голям град. Двамата родители си разпределят задължението да водят детето на консултации в Центъра за обществена подкрепа. Те ще изработят режим и правила за детето и ще следят да се спазват. Бащата ще ремонтира и обособи детска стая за момчето в рамките на месец.

Планът е приет от социалния работник от ОЗД. Половин година по-късно семейството изпълнява плана. Най-съществена промяна за детето е връщането на майката, която споделя грижата за него. Детето се справя в училище, но тъй като има много натрупани проблеми през годините продължава да посещава психолог в ЦОП.